

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ВГМУ

Дедуль М.И., Дейкало Н.С.

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) на кафедре акушерства и гинекологии осуществляется в соответствии с нормативными документами о научно-исследовательской деятельности Витебского государственного медицинского университета. Система НИРС, наряду с системой учебной и воспитательной работы университета, является важнейшим компонентом процесса профессионально-образовательной подготовки специалистов как компетентных, творческих личностей, способных к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, направленной на анализ и решение профессиональных проблем, успешное применение научных знаний в практической деятельности.

Целями организации и развития НИРС является повышение уровня подготовки специалистов с высшим медицинским профессиональным образованием посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей врачебной деятельности.

Основными направлениями и задачами функционирования системы НИРС на кафедре акушерства и гинекологии являются:

- обогащение учебного процесса посредством совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;
- повышение уровня учебно-исследовательских работ на занятиях и в самостоятельных работах с элементами НИР, включаемых в учебные планы;
- проведение прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследований;
- вовлечение студентов в рамках образовательного процесса в научное решение производственных, экономических и социальных задач;
- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определенных проблем;
- образование информационного фонда и улучшение информационного обслуживания НИРС;

– улучшение и обобщение результатов НИРС для их использования на занятиях по дисциплинам учебных программ.

Содержание НИРС на кафедре акушерства и гинекологии, как неотъемлемой составляющей единого образовательного процесса, формируется по отношению к учебной работе студентов и определяется по следующим основным формам:

Первая ступень – научно-исследовательская работа студентов, включенная в учебный процесс. Состоит в освоении студентами средств и приемов выполнения научно-исследовательских работ, а также проведении собственно учебно-исследовательской работы.

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) на первой ступени их НИР служит развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ходе изучения дисциплин по учебным планам и программам профессионально-образовательной подготовки специалистов. Такая работа обеспечивается соответствующими методическими пособиями, включающими разработки учебно-исследовательских заданий с элементами НИР.

Основной задачей выполнения УИРС является последовательная активизация самостоятельной работы студентов под научно-методическим руководством преподавателей. В процессе работы студенты уясняют и усваивают аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы. Выполнение различных учебно-исследовательских заданий ориентирует студентов на закрепление общих и специальных научных понятий и категорий изучаемых дисциплин, навыков типологизации и классификации предметов исследований, развитие преобразующего мышления и творческих способностей. Одновременно с усвоением предметного содержания дисциплины на лекционных, семинарских и практических занятиях, с выполнением учебно-исследовательских заданий в ходе всех видов практик, подготовкой дипломных работ студенты приобретают и закрепляют навыки владения средствами и приемами научной деятельности.

Вторая ступень – научно-исследовательская работа студентов, дополняющая учебный процесс.

Основной задачей второй ступени НИРС, дополняющей учебный процесс, является выход за рамки учебных программ и планов, индивидуализация процесса обучения, участие студентов в научных мероприятиях, обеспечение предпосылок для продолжения ими образования в форме послевузовского образования.

Эта деятельность стимулирует самостоятельную работу студентов за пределами непосредственной программы обучения и включает выполнение индивидуальных исследований; участие в работе кафедральных научных кружков и межкафедральных проблемных научных

групп, олимпиадах, конкурсах; подготовку сообщений по темам, вынесенным для самостоятельного изучения, докладам по исследуемым проблемам на студенческих научных конференциях, семинарах, круглых столах, а также публикацию результатов НИРС.

В целях достижения высоких результатов выполнения студентами НИР на кафедре акушерства и гинекологии приветствуется индивидуальная работа преподавателя в качестве научного руководителя студента. Эта работа дает возможность последовательного освоения и разработки заинтересованными студентами, на протяжении всего времени обучения, определенных проблем под кураторством одного преподавателя, специализирующегося по одной проблематике.

Третья ступень – научно-исследовательская работа студентов вне учебного процесса.

Основной задачей привлечения студентов к НИР, выполняемых вне учебного процесса, является их научная профессионализация в ходе участия в бюджетных и внебюджетных научных исследованиях, включенных в планы НИР университета в соответствии с его научными направлениями, выполнения самостоятельных научных разработок на конкурсной основе и представления собственных научных результатов на рассмотрение научной общественности.

Совокупность научно-исследовательских работ, в которых участвуют студенты параллельно с обучением, представляют научные работы, выполняемые по тематике НИР кафедры акушерства и гинекологии научно-педагогическим составом в пределах основного рабочего времени. Студенты участвуют в этой работе на общественных началах. Возможна работа студентов во временных творческих коллективах. При этом студенты наиболее полно осваивают методы и специфику НИР, приобретают навыки работы в научных коллективах, а их научные руководители отбирают для себя потенциальных аспирантов и научных сотрудников.

Основными механизмами стимулирования НИРС являются:

- учет результатов научно-исследовательской работы при оценке знаний студентов на различных этапах обучения;
- определение рейтинга студентов и студенческих групп;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы и выставки с награждением победителей грамотами, дипломами, присвоение им звания лауреата;
- выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание государственных научных стипендий, стипендий областной и городской администраций, областной думы, стипендий ученого совета вуза, именных стипендий выдающихся ученых университета;

– командирование лучших студентов для участия в студенческих научных форумах:

– публикации и депонирование студенческих научных работ;
– представление рекомендаций талантливым студентам для обучения в аспирантуре, клинической ординатуре, субординатуре по акушерству и гинекологии.

За отчетный период 2008-2009 учебный год в рамках НИРС на кафедре акушерства и гинекологии выполнялись исследования по следующим научным направлениям:

- «ФГН: критерии диагностики, акушерская тактика»;
- «Гипоксия плод и ее последствия для новорожденных»;
- «Клиническое значение генитальных инфекций и характер пренатальных поражений»;
- «Факторы невынашивания беременности»;
- «Основы психопрофилактической подготовки беременных и родильниц к родам»;
- «Папилломавирусная инфекция в акушерстве и гинекологии».